

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE
KOOPERATIF MODEL STAD PADA POKOK
BAHASAN BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS IV SDN PANGGUNG 6 DAN
SDN MINTARAGEN I TEGAL
TAHUN AJARAN
2002/2003**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

HARYANTI
A. 410 990 002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2004

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE
KOOPERATIF MODEL STAD PADA POKOK
BAHASAN BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS IV SDN PANGGUNG 6 DAN
SDN MINTARAGEN I TEGAL
TAHUN AJARAN
2002/2003**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

HARYANTI
A 410990002

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

(Drs. H. Sumardi, M.Si)
NIP. 131283257

Tanggal : 5 November 2003

Pembimbing II,

(Drs. H. Ariyanto, M.Pd)
NIP. 131409786

Tanggal : 3 November 2003

PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE
KOOPERATIF MODEL STAD PADA POKOK
BAHASAN BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS IV SDN PANGGUNG 6 DAN
SDN MINTARAGEN I TEGAL
TAHUN AJARAN
2002/2003**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HARYANTI
A 410990002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Desember 2003
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. _____ (Drs. H. Sumardi, M.Si)
2. _____ (Drs. H. Ariyanto, M.Pd)
3. _____ (Dra. Sri Sutarni, M.Pd)

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIP. 131470269

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2003

HARYANTI

A 410990002

PERSEMBAHAN

◆ Wujud bakti ananda pada Ayah dan Ibunda tercinta

Atas cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada tara
Atas do'a yang tiada pernah putus dan keteguhan jiwa
yang telah mengukir hidupku dalam kemudahan cita dan cinta

◆ Tanda sayang untuk adik - adikku Hariswoyo dan Tri Iswoyo

Atas kasih sayang yang tak terganti
Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan hati
nan indah dan tulus diantara kita

◆ Tanda cinta 'tuk Seseorang yang kelak mendampingi

Rengkuhan kasihmu membantuku dalam memaknai hidup ini lebih hidup
Kala jiwaku letih, kutemukan lautan kasih sayangmu sebagai pelipur hati
MPRS always for SYAHANK LOVER

◆ Pembimbingku

Yang ditengah kesibukannya berbenah meluangkan waktu
untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan petuah yang bijaksana
Bersama bimbingannya, kutemukan sosok Bapak dan Dosen yang ideal
Semoga selalu mendapat rahmat dan barokah Allah SWT

◆ Sobat - sobatku di Wisma Rembulan

(Fanny'dop, Tika'yog, Pipit'psi, Suzy'bow, Esty'pur, Muning'nunk, Wid 'one, Ana'kd,)
Keceriaan kalian telah menemani hidupku di Solo
Semoga persaudaraan kita tidak akan pudar,
perjuangan belum berakhir, teruslah berjuang!

◆ Teman - teman matematika angkatan '99

(Ratna'iyah, Umi, Anisah, Iie'byrne, Indra, Ida, Eni, Fadel,)
Atas kesetiaan kalian dalam memotivasi,
membantu dan menemaniku dalam keadaan apapun
Semangat kalian membangun kekuatanku

◆ Almamaterku

MOTTO

“ Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi
hendaknya engkau optimis dengan harapanmu
bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini “
(Q.S. Luqman : 33)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan),
kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”
(Q.S. Alam Nasyrah : 6-8)

“ Apabila cinta memanggilmu, ikutlah dengannya, meski jalan yang akan kau tempuh
terjal dan berliku. Dan apabila sayapnya merengkuhmu, pasrahlah meskipun pedang di
balik sayap itu akan melukaimu. Dan jika ia bicara padamu percayalah, walau
ucapannya membuyarkan mimpimu”
(Kahlil Gibran)

“ Hidup adalah perjuangan “
(Seseorang)

“ I must not to be number one but I should to be best”
“ Bersama Allah kuberlayar dan berlabuh”
(Aku)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Syukur alkhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang Strata 1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan nasehatnya
3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I atas kepercayaan, dukungan, bantuan, nasehat dan do'anya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini
4. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang banyak memberikan ide, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran
5. Bapak Suswoyo, selaku Kepala SDN Panggung 6 dan Bapak Drs. A. Mukti, selaku Kepala SDN Mintaragen I Tegal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
6. Ibu Retno Sri Winarti, selaku wali kelas IV SDN Panggung 6 dan Ibu Wasriah, selaku wali kelas IV SDN Mintaragen I Tegal yang dengan sabar telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian
7. Bapak dan Ibu atas nasehat, cinta, kasih sayang dan segala – galanya dengan penuh keikhlasan demi keberhasilan putra putrinya. Setiap tetes keringat kalian adalah do'a yang selalu mengiringi langkahku
8. Adik – adikku sayang (Haris, Dede Tri, Dinda, Adi dan Iis), atas kesetiaan kalian dalam memotivasi dan memberikan yang terbaik untukku. Keceriaan kalian membuat hidup ini menjadi lebih indah

9. Mas Syawal (*My 1st love*) yang begitu setia menemaniku sejak 9 tahun yang lalu dan insya Allah sampai akhir hayatku. Semoga cinta ini dapat membimbing kita meraih masa depan yang cerah. I'll love you always 'n forever. Don't forget P_3K !
10. Ratnakoe, yang dengan sabar selalu membantu dan menemaniku. Semoga persahabatan kita berubah menjadi persaudaraan. Ku tunggu kau bergabung dalam keluargaku
11. Teman Juangkoe (Emprit, Wito, Mbo'ne, Kate, She-Jack, Tatik, 'n Soe'Indra) Berjuanglah terus, kalian pasti bisa, Good luck!
12. My Sister (Fanny, Tika, Esty, Ana, Fa'i, 'n Muning), senyum kalian membuatku betah di Solo
13. Sobat matematika '99 (Umi, Anisah, Iie Byrne, ...), kalian telah mengisi hari-hariku dengan canda dan tawa. Thank's!
14. SS. Toangan untuk "*KOALISI SIPIL*" (Raden Fariq, Mas Sronto, Broiler Bagong, Koen-trang, Den Bagus, Udo Cepot, Akang Atta) Thank's Men ta'cukup kata 'tuk ungkapkan.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
Semoga budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan ridho Allah SWT.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat menjadi jembatan bagi penulisan – penulisan selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	10
C. Kerangka Pemikiran	34

	D. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	B. Populasi, Sampel dan Sampling	38
	C. Variabel Penelitian	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	46
	F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	51
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
	C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	57
	B. Implikasi	57
	C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Panggung 6 Tegal (Sebagai Kelas Eksperimen)	62
Lampiran 2 : Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Mintaragen I Tegal (Sebagai Kelas Kontrol)	63
Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa Untuk Tes Try Out	64
Lampiran 4 : Daftar Kelompok Kelas Eksperimen	65
Lampiran 5 : Data Hasil Try Out	66
Lampiran 6 : Uji Validitas Soal Tes Bentuk Obyektif	67
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas Soal Tes Bentuk Obyektif	70
Lampiran 8 : Uji Validitas Soal Tes Bentuk Essay	71
Lampiran 9 : Uji Reliabilitas Soal Tes Bentuk Essay	74
Lampiran 10 : Data Nilai Raport Matematika Kelas IV	76
Lampiran 11 : Uji Matching Data Nilai Raport Dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Lampiran 12 : Data Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Lampiran 13 : Uji Normalitas Liliefors Untuk Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	80
Lampiran 14 : Uji Normalitas Liliefors Untuk Data Tes Akhir Kelas Kontrol	83
Lampiran 15 : Uji Homogenitas Dengan Tes Bartlett	85
Lampiran 16 : Uji t-tes Untuk Data Tes Akhir dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Lampiran 17 : Soal Tes Akhir Untuk Tes Try Out	90
Lampiran 18 : Soal Tes Akhir	101

Lampiran 19 : Lembar Kegiatan Siswa	110
Lampiran 20 : Soal Kuis	124
Lampiran 21 : Tahap - Tahap Pembelajaran Kooperatif Model STAD	
Pokok Bahasan Bilangan Pecahan	129
Lampiran 22	: Rencana
Pembelajaran	134
Lampiran 23	:
Ringkasan Materi	150
Lampiran 24	: Jadwal
Bimbingan Skripsi	160
Lampiran 25	:
Persetujuan Menjadi Konsultan	162
Lampiran 26	: Ijin Riset
	164
Lampiran 27	: Surat
Keterangan Sekolah	166
Lampiran 28	: Tabel
	168

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 : Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1 : Deskripsi Nilai Tes Akhir	52
Tabel 4.2 : Deskripsi Data Nilai Raport Matematika Semester I	52
Tabel 4.3 : Deskripsi Hasil Analisis Uji Normalitas	54
Tabel 4.4 : Deskripsi Hasil Analisis Uji Homogenitas	54
Tabel 4.5 : Deskripsi Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel Nilai r product moment	168
Tabel Nilai Kritik Uji Liliefors	169
Tabel Nilai $\chi^2_{\alpha;v}$	170
Tabel Nilai Distribusi t	171
Tabel Nilai $F_{\alpha;v_1,v_2}$	172
Tabel Nilai Z	173